

Die Aufgabenstellungen im Rahmen der mündlichen Reifeprüfung aus GWK enthalten folgende Anforderungsbereiche:

* Reproduktionsleistung (wiedergeben, definieren, aufzählen, nennen, wiederholen, beschreiben, herausabreiten,...)

* Transferleistung (erklären, vergleichen, bewerten, zuordnen, gliedern, widerlegen, gegenüberstellen, übertragen, anwenden, ableiten, unterscheiden, umsetzen, strukturieren,...)

* Leistungen im Bereich von Problemlösung und Reflexion (beurteilen, bewerten, erörtern, Stellung nehmen, Vermutungen anstellen, weiterentwickeln, interpretieren, begründet diskutieren,...)

1	Gliederungsprinzipien der Erde nach unterschiedlichen Sichtweisen <ul style="list-style-type: none"> - Klima, Sprache, Politik, HDI, Kultur - Kulturerdteile - Mental Map 	5. Klasse
2	Landschaftsökologische Zonen <ul style="list-style-type: none"> - Klima - System Sonne/Erde, Zenit - Klimadiagramme (Klimazonen zuordnen) - Nutzungskonflikte an regionalen Bsp. (Wasser, Tsunamis,...) 	5. Klasse
3	Bevölkerung und Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> - Demografischer Übergang, dem. Kennzahlen, Bevölkerungspyramiden - Ursachen für Migration - Integration – Assimilation, Segregation 	5. Klasse
4	Grundlagen der Wirtschaft und Konsumverhalten <ul style="list-style-type: none"> - Kombination von Produktionsfaktoren - Preis - Bedürfnisse und Werbung 	5. Klasse
5	Raubegriff und Strukturierung Europas und Europäischer Integrationsprozess <ul style="list-style-type: none"> - physisch-geografische, historische, ökonomische, politische, institutionelle, religiöse und kulturelle Grenzbestimmungen (Europakarte) - Kritikpunkte dazu - Grenzen - EU – hist. Eckdaten (EGKS...) - Schengen, vier Grundfreiheiten, Wettbewerbskontrolle, Subventionsverbot und öffentliche Auftragsvergabe - Osterweiterung - Die EU als Global Player 	6. Klasse
6	Ausgewählte Themen aus dem Bodentatlas <ul style="list-style-type: none"> - Landgrabbing - Städte - Energie - Landimporte - Landverluste 	6. Klasse
7	Regionale Disparitäten in Europa <ul style="list-style-type: none"> - Landwirtschaft (Klima, virt. Wasser, Bsp. Almeria) - Tourismus (Formen und Auswirkungen, Bsp. Alpen, Bsp. Venedig, Nachhaltigkeit) 	6. Klasse
8	Konvergenzen und Divergenzen europäischer Gesellschaften <ul style="list-style-type: none"> - Gründe für Migration, Unterschied Arbeitsmigration und Asylwerbertum, brain drain/gain - Lebenserwartung, Fertilität und Bevölkerungswachstum 	6. Klasse

	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhänge zwischen Bevölkerungsverteilung, naturräumlicher Beschaffenheit und Klima - Integrationspolitik (Bildung, Sprache, soz.Status/Einkommen, Kultur/Tradition/Lebensgefühl) 	
9	<p>Veränderungen der geo- und wirtschaftspolitischen Lage und naturräumliche Chancen und Risiken Österreichs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientierung Österreichs im Laufe des 20. Jahrhunderts (Phasen) - Zentrum – Peripherie – Modell - Ostöffnung - Grenzen - Wetter – Klima - Einflussfaktoren Ö Klimaprovinzen - Klimadiagramme - Standortfaktoren - naturräumlichen Gegebenheiten Österreichs (Großlandschaften) - Landwirtschaftl. Nutzung Ö - Strukturwandel (Vor- u Nachteile) - Bio vs konventionell & Konsument 	7. Klasse
10	<p>Ausgewählte Themen aus dem Meeresatlas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fischereimanagement - Aquakultur - Eutrophierung - Verschmutzung - Plastikmüll - Biodiversität - Weltklima - Erwärmung - Küsten - Versauerung - Blick in die Vergangenheit - Ocean Governance - Tiefseebergbau - Energie aus dem Meer - Maritimer Tourismus - Seeverkehr 	7. Klasse
11	<p>Demographische Entwicklung und gesellschaftspolitische Implikationen in Österreich</p> <ul style="list-style-type: none"> - demographische Grundbegriffe - Pyramiden - künftige Auswirkungen auf den Arbeitsmarkt - Pensionssystem, Schulwesen, Wohnungswesen 	7. Klasse
12	<p>Gesamtwirtschaftliche Leistungen und Probleme - Wirtschafts- und Sozialpolitik in Österreich</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konjunkturzyklus - BIP, Arbeitslosen-, Inflationsrate, Zahlungsbilanz (&Zsh) - Sparen - Magisches Vieleck - Steuern - Informeller Sektor - Ziele der Wirtschaftspolitik - Freie Marktwirtschaft vs Zentralverwaltungswirtschaft - Ökosoziale Marktwirtschaft – Nachhaltigkeit 	7. Klasse
13	<p>Städte als Lebensraum und ökonomische Zentren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verstädterung vs. Urbanisierung - Segregation, Fragmentierung - Gentrifizierung - Push- und Pullfaktoren - Ökostädte, Smart Cities 	8. Klasse

	<ul style="list-style-type: none">- Megacities- Stadtmodelle- Bsp. Bilbao	
14	<p>Globalisierung und Armut</p> <ul style="list-style-type: none">- Bereiche, Grundlagen, Merkmale und Folgen von Globalisierung- Global Players und internationale Organisationen- Chancen und Gefahren- Rohstoffökonomie- Armut, Korruption und Misswirtschaft- Magisches Sechseck der Entwicklung- Merkmale von Unterentwicklung- Epidemien, Pandemien, Geomedizin- Millenniumsziele- EZA	8. Klasse
15	<p>Politische Gestaltung von Räumen</p> <ul style="list-style-type: none">- Hierarchie der Raumordnung und Raumplanung- Flächenwidmungsplan, Bebauungsplan, Gefahrenzonenplan- Raumwahrnehmung- Images	8. Klasse