Themenpool für PSYCHOLOGIE UND PHILOSOPHIE

Matura Schuljahr 2016/2017 **Mag. Franz Unterholzner**

Klasse: 8i

PSYCHOLOGIE		
1.	**Grundlagen der wissenschaftlichen Psychologie und biologische Grundlagen**	Gegenstand und Ziele der Psychologie Grundbegriffe der Psychologie Teilgebiete der Psychologie Richtungen/Schulen/Perspektiven d. Psychologie Gütekriterien des wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie Anwendungsbereiche der Psychologie Berufsfelder der Psychologie Einige Grundbegriffe der biologischen Psychologie Schlaf Stress
2.	**Wahrnehmung und Gedächtnis**	Grundlagen und Organisation der Wahrnehmung: Selektivität und Subjektivität, Gerichtetheit Ordnungsprinzipien der Wahrnehmung (Zeit, Gestalt, Kapazität, Konstanten) Wahrnehmungstäuschungen, Manipulation der Wahrnehmung Sensorische Deprivation Soziale Wahrnehmung (Personenwahrnehmung, Wahrnehmungsfehler) Optische Täuschungen Gedächtnismodell Arten des Wissens
3.	**Kognitive Prozesse, Sprache und Kommunikation**	Intelligenzforschung (Intelligenzbegriff, Intelligenztheorien, IQ, Tests, Kritik) Problemlösen und Kreativität Vier-Ohren-Modell Watzlawicks Axiome Parallele, ergänzende und widersprüchliche Botschaften auf verschiedenen Kommunikationskanälen Kommunikationsstile
4.	**Lerntheorien**	Klassische Konditionierung Operante Konditionierung Kognitive Stile (oberflächlich/extrinsisch vs. Tiefenverarbeitend/intrinsisch) Lernen aus kognitivistischer Sicht (Piaget)
5.	**Motivation und Emotion**	Selbstkonzept, Selbstwert, Selbstwahrnehmung, Fremdwahrnehmung Extrinsische und intrinsische Motivation Aufgabenorientierung vs. ich-bezogenes Denken Attributionstheorie Erfolgsorientierte vs. Misserfolgsvermeider Maslowsche Bedürfnispyramide Basisemotionen und universeller Gesichtsausdruck Theorien zur Entstehung und Verarbeitung von Emotionen (James-

		Lange, Cannon-Bard, …)
6.	**Entwicklung**	Kognitive Entwicklung nach Piaget Psychosoziale Entwicklung nach Erikson Anlage-Umwelt-Debatte Spracherwerb und sprachliche Entwicklung Bindungstheorie nach Bowlby
7.	**Klinische Psychologie**	Körperliche, psychische, soziale Ursachen für Erkrankungen Resilienz und Vulnerabilitäts-Stress-Modell Was ist „normal“? Narzissmus und Amokläufer Burnout DSM V und ICD 10 Verschiedene Krankheitsbilder umschreiben können.
8.	**Sozialpsychologie**	Vorurteil, Stereotyp, Gruppe, soziale Normen Konformität und Asch-Experiment Autorität und Milgram-Experiment Geschlechterrollenstereotype
9.	**Persönlichkeitspsychologie**	Persönlichkeitstests Trait-Theorie nach Eysenck Freuds tiefenpsychologisches Persönlichkeitsmodell, Instanzen, psychosexuelle Entwicklungsphasen
	PHILOSOPHIE	
10.	**Einstieg und Erkenntnistheorie**	Philosophie als Wissenschaft Die vier kantschen Fragen Sokrates Methoden der Philosophie Wissensdefinition Wahrheit Höhlengleichnis Sprachphilosophie, Logik, Wissenschaftstheorie
11.	**Ethik**	Teleologische Konzepte Deontologische Konzepte Problem der Freiheit Determinismus und Indeterminismus
12.	**Anwendungsbereiche und Teilgebiete der Philosophie**	Politische Philosophie (Marx, Rawls, Hobbes) Anthropologie: Menschenbilder (Hobbes, Rosseau) Frau und Mann Leib-Seele-Problem Religionsphilosophie Existenzialismus Nietzsche

Lernziele:

Aufgabenstellungen im Rahmen der mündlichen Reifeprüfung aus PP enthalten folgende Anforderungsbereiche:

- *Reproduktionsleistung* (wiedergeben, definieren, aufzählen, nennen, wiederholen, beschreiben, herausabreiten),
- *Transferleistung* (erklären, vergleichen, bewerten, zuordnen, gliedern, widerlegen, gegenüberstellen, übertragen, anwenden, ableiten, unterscheiden, umsetzen, strukturieren),
- Leistungen im Bereich von *Problemlösung* und *Reflexion* (beurteilen, bewerten, erörtern, Stellung nehmen, Vermutungen anstellen, weiterentwickeln, interpretieren, begründet diskutieren);