Themenpool für ETHIK

Matura 2016 – 2017 **Mag. Cornelia Eder**

Klasse: 8I, 8L, 8M

1.	**Wichtige Begriffe für den Ethikunterricht definieren und erklären können, sowie verschiedene ethische Richtungen kennen**	Ethik, Moral Werte, Gebote Gewissen deontologische und teleologische Theorien
2.	**Monotheistische Weltanschauungen zusammenfassen und vergleichen können**	Judentum Christentum Islam
3.	**Sich mit menschlichen Grenzsituationen auseinandersetzen können**	Ängste Tod Sterbebegleitung
4.	**Kommunikationsformen kennen und reflektieren können**	Schulz von Thun Gesprächskultur Johari, Feedback nonverbale Kommunikation
5.	**Ethische Aspekte der Globalisierung kennen und analysieren können**	Umweltethik ‚Die Reise einer Fleeceweste' Hans Jonas Technik und Verantwortung
6.	**Identitätsfindung als Teil der Entwicklung erklären können**	Entwicklungsmodelle von Erik Erikson und Sigmund Freud psychosoziale Entwicklung Eigene Identitätsfindung Erziehungsstile
7.	**Verschiedenen Sichtweisen der moralischen Entwicklung kennen und erklären können bzw. auf Beispiele anwenden können**	Kohlberg- Modell, Jean Piaget psychologische und theologische Sicht der moralischen Entwicklung
8.	**Asiatische Weltanschauungen kennen und vergleichen können**	Buddhismus Hinduismus
9.	**Sich mit dem Thema Krieg und Friedensarbeit kritisch auseinandersetzen können**	Was ist Krieg, Ursachen für Krieg gerechter Krieg Wege zum Frieden, Global Peace Index Krieg und Friede weltweit Franz Jägerstätter Medien im Krieg
10.	**Grundrechte kennen und ihre Anwendung reflektieren können**	Flucht und Asyl Asylverfahren, Integration Entwurzelung, Fremdsein Grundbegriffe
11.	**Reflexionen zum Themenbereich Gewissen und Verantwortung**	Entscheidungsspielräume, persönliche und gesellschaftliche Grenzen, Entscheidungsdilemmata Kohlberg, Jonas

12.	**Den Umgang mit fremden Anschauungen reflektieren können**	Interkulturalität, Fremdenfeindlichkeit/Rechtsextremismus, Vorurteile
13.	**Sich mit Vorbildern, Helden und Idolen auseinandersetzen**	Kritische Betrachtung der Haltung gegenüber Vorbildern und Idolen
14.	**Reflexionen zum Thema Glück**	Glücksbegriff, Glücksethik Moderne Glücksforschung
15.	**Medizinethische Fragen kennenlernen und diskutieren**	Gentherapie, Organhandel PatientInnenrechte
16.	**Wirtschaftsethische Fragen reflektieren können**	Profitdenken in der Wirtschaft Globalisierung, Konsum Nachhaltigkeit Verantwortungsethik
17.	**Feminismus und Genderfragen diskutieren können**	Frauenrechtsbewegungen im 20. und 21. Jh. Frauenrechtsverletzungen, Frauenwahlrecht, Sexismus, Gender, Feminismus Nature vs. Nurture angewandte Ethik in Bezug auf Frauen
18.	**Grundlagen der Rechtsethik kennen und auf ausgewählte Beispiele anwenden können**	Rechte und Pflichten Recht und Gerechtigkeit ziviler Ungehorsam Zivilcourage und Loyalität

Lernziele:

Aufgabenstellungen im Rahmen der mündlichen Reifeprüfung aus Ethik enthalten folgende Anforderungsbereiche:

- *Reproduktionsleistung* (wiedergeben, definieren, aufzählen, nennen, wiederholen, beschreiben, herausabreiten),
- *Transferleistung* (erklären, vergleichen, bewerten, zuordnen, gliedern, widerlegen, gegenüberstellen, übertragen, anwenden, ableiten, unterscheiden, umsetzen, strukturieren),
- Leistungen im Bereich von *Problemlösung* und *Reflexion* (beurteilen, bewerten, erörtern, Stellung nehmen, Vermutungen anstellen, weiterentwickeln, interpretieren, begründet diskutieren);