Themenpool Evangelische Religion, Schuljahr 2016/2017

Mag. Melanie Dormann

Themenbereich A1: Der Mensch als Geschöpf Gottes
Die Schüler/innen sollen sich selbst mit Stärken und Schwächen als wertvoll annehmen können und mit dem Anderen und am Anderen reifen. Sie sollen begreifen, dass Leben und Würde des Menschen gefährdet sind.

- Todesstrafe
- Biblische Schöpfungsberichte und Evolution – Glaube und Wissenschaft

Themenbereich A2: Der Mensch als Geschöpf Gottes
Die Schüler/innen sollen sich selbst mit Stärken und Schwächen als wertvoll annehmen können und mit dem Anderen und am Anderen reifen. Sie sollen begreifen, dass Leben und Würde des Menschen gefährdet sind.

- Sterbehilfe und Sterbebegleitung
- Schwangerschaftsabbruch

Themenbereich B: Mündiges Selbst- und Weltverständnis in evangelischer Perspektive
Die Schüler/innen sollen ihre Lebenswelten entdecken, erschließen und zu einem mündigen Selbst- und Weltverständnis finden.

- Martin Luther - sein Leben und seine reformatorische Erkenntnis
- Frage nach dem Sinn des Lebens, Lebenszielen, Glück und Arbeit

Themenbereich C1:Interreligiöser Dialog
Die Schüler/innen sollen in der Auseinandersetzung mit Erfahrungen, Lebensgestaltung und Lebensentwürfen Anderer zu Dialogfähigkeit und interreligiösem Handeln bereit werden.

- Judentum
- Islam

Themenbereich C2: Interreligiöser Dialog
Die Schüler/innen sollen in der Auseinandersetzung mit Erfahrungen, Lebensgestaltung und Lebensentwürfen Anderer zu Dialogfähigkeit und interreligiösem Handeln bereit werden.

- Hinduismus
- Buddhismus

Themenbereich D: Umgang mit Leid und Tod
Die Schüler/innen sollen sich existenziellen Fragen stellen, sich mit Antworten aus der religiösen und philosophischen Tradition auseinandersetzen und zu begründeten Stellungnahmen finden.

- Umgang mit Tod, Sterben und Trauer
- Theodizee am Beispiel Hiob und „Adams Äpfel“ (Film)

Themenbereich E: Evangelische Ethik in Verantwortung für die Welt
Die Schüler/innen sollen sich der Herausforderungen und Anforderungen unserer Welt in Vergangenheit und Gegenwart bewusst werden, sie auf ihre Auswirkungen hin befragen und Orientierung finden.

- Dietrich Bonhoeffer: Evangelische Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus
- Umgang mit Flüchtlingen und Ausländern

Themenbereich F: Gott und Jesus Christus
Die Schüler/innen sollen erkennen, wo und wie, besonders in der Bibel, von Gott gesprochen wird und warum und mit welchen Konsequenzen Gottes Existenz bezweifelt wurde und wird.

- Jesus Christus: biblisches Zeugnis und heutige Bedeutung
- Gottesbilder und -vorstellungen

Themenbereich G 1: Religiöse Ausdrucksformen
Die Schüler/innen sollen religiöse Ausdrucksformen entdecken, sie in ihren historischen, soziologischen, psychologischen und religiösen Wurzeln verstehen und authentische Gestaltungsformen finden.

- Erfahrungen mit und Funktionen von Religion
- Das evangelische Kirchenjahr und der evangelische Gottesdienst

Themenbereich G 2: Religiöse Ausdrucksformen
Die Schüler/innen sollen religiöse Ausdrucksformen entdecken, sie in ihren historischen, soziologischen, psychologischen und religiösen Wurzeln verstehen und authentische Gestaltungsformen finden.

- Religionsgemeinschaften (z.B. Scientology oder Zeugen Jehovas)
- Fundamentalismus im Christentum und im Islam

Themenbereich H 1: Die Evangelische Kirche in Österreich
Die Schüler/innen sollen die Bedeutung der Kirchen und ihre Aufgaben in der Welt erkennen, ihre historischen Bedingungen verstehen und eigene Standpunkte dazu finden.

- Geschichte der Evangelischen in Österreich
- Leben in Gemeinschaft am Beispiel Taizé

Themenbereich H 2: Die Evangelische Kirche in Österreich
Die Schüler/innen sollen die Bedeutung der Kirchen und ihre Aufgaben in der Welt erkennen, ihre historischen Bedingungen verstehen und eigene Standpunkte dazu finden.

- Kirchenarchitektur - Baustile und die Funktion von Kirchengebäuden
- Diakonie - heute und in ihrer Entstehung