

## Matura 2020

### Themenpool Religion römisch-katholisch (8IL/8h)

Nummer	Thema	Klasse
1	<b>Menscheitsphänomen Religion</b> Was ist Religion? Funktion und Weltanschauung Sinnfrage – Sinnsuche – Sinnerfahrung	5.
2	<b>Freiheiten, Zwänge und Menschenrechte</b> Freiheit in der Bibel (AT&NT) Gewissen, Gewissensbildung, Gewissensentscheidungen, Dilemma Grundlage der Menschenrechte, Menschenrechtskonvention, Flucht und Asyl	5.
3	<b>Christlicher Glaube prägt: Kirchen-, Kunst und Kulturgeschichte</b> Christliche Prägung von Raum und Zeit Kirchenjahr, Weihnachts- und Osterfestkreis, Kirchliche Liturgie – Festkreise im Kirchenjahr Kirchen- und Sakralbau	5.
4	<b>Kirchengeschichte im Wandel der Zeit</b> Urchristentum bis Reformation Entstehung des Christentums, Christentum im Römischen Reich, Christenverfolgung, Mönchtum, Schisma, Kreuzzüge Gegenreformation bis heute Martin Luther, Reformation, Gegenreformation Kirche zur Zeit des Nationalsozialismus, Neuere Kirchengeschichte	5.
5	<b>Das Wort Gottes im Blickpunkt: Altes und Neues Testament</b> Inhalt, Aufbau und Entstehung der Bibel Das Alte Testament, Aufbau, Struktur und Bedeutung Das Neue Testament, Aufbau, Struktur und Bedeutung Die synoptische Frage, Exegese, Apokalypse	6./7.
6	<b>Abrahamitische Religionen</b> Judentum, Christentum und Islam im Vergleich Judentum – Entstehung, Schriften, Lehre Islam – Entstehung, Schriften, Lehre	6.
7	<b>Allgemeine Ethik</b> Christlich Handeln – Christliche Solidarität in der Praxis Grundbegriffe der Ethik Werte, Normen, Ethik und Moral Ethisch urteilen und handeln Gerechtigkeit, Armut, Caritas	6.
8	<b>Spezielle Ethik</b> Aktuelle ethische Fragen Bioethische Fragestellungen Wert des Lebens – Erhalt des Lebens Sterben - Euthanasie – Hospiz Organtransplantation bzw. Organspende Todesstrafe, Folter und Kriegsverbrechen und Ausnahmesituationen	6./7.

9	<b>Sakramente, Feste, Feiern: rituelle und moderne Lebenszugänge</b> Sakramente und ihre Bedeutung Rituale und Lebensübergänge – Symbole Kirchliche Liturgie – Festkreise im Kirchenjahr Liebe und Partnerschaft Neue Formen des Zusammen- und Familienlebens Sakrament der Ehe	6.
10	<b>Östliche Religionen, östliche Spiritualität und Traditionen</b> Hinduismus – Entstehung, Schriften, Ausbreitung, Feste und Lehre Buddhismus – Entstehung, Schriften, Ausbreitung, Feste und Lehre	7.
11	<b>Gerufen – berufen: Christliche Lebensformen</b> Beruf und Berufung, Zölibat, Ordensleben, Priestertum Heilige und Vorbilder Maximilian Maria Kolbe – Franz Jägerstätter – Dietrich Bonhoeffer u.a.	7./8.
12	<b>Prophetie in der Bibel und heute</b> Prophetentum – Begriffsklärung und Eigenschaften Propheten in der Bibel (AT) Propheten der heutigen Zeit	7.
13	<b>Schöpfung, Entstehung und Evolution</b> Schöpfungshymnen (Genesis sowie andere) und ihre Bedeutung Aussagen über Gott, über die Menschen und die Welt Schöpfung und Evolution	7./8.
14	<b>Sterben, Tod und Theodizee sowie die Begriffe Schuld und Sünde</b> Umgang mit Leid in der Bibel und in den Weltreligionen Das Buch Hiob im Alten Testament Sterben – Sterbebegleitung – Sterbesakrament Schuld und Sünde Umgang mit Schuld: Vergebung und Versöhnung Formen von Sündenvergebung	8.
15	<b>Religionskritik und Atheismus</b> Atheismus und Agnostizismus Verschiedene Denkansätze von Religionskritik und deren Vertreter Kritik der Kritik Moderne Formen von Religionskritik	8.
16	<b>Ökumene und Dialog der Religionen</b> Christliche Kirchen – Gemeinsamkeiten und Unterschiede Begriffsklärungen Aussagen des II. Vatikanischen Konzils und ihre Bedeutung	8.

#### Lernziele:

Aufgabenstellungen im Rahmen der mündlichen Reifeprüfung aus Religion enthalten folgende Anforderungsbereiche:

- *Reproduktionsleistung* (wiedergeben, definieren, aufzählen, nennen, wiederholen, beschreiben, herausabreiten),
- *Transferleistung* (erklären, vergleichen, bewerten, zuordnen, gliedern, widerlegen, gegenüberstellen, übertragen, anwenden, ableiten, unterscheiden, umsetzen, strukturieren),
- Leistungen im Bereich von *Problemlösung* und *Reflexion* (beurteilen, bewerten, erörtern, Stellung nehmen, Vermutungen anstellen, weiterentwickeln, interpretieren, begründet diskutieren);

## **Matura 2020**

### **Themenpool Religion römisch-katholisch (8IL/8h)**

---

Zustimmung der Fachkollegen und Kolleginnen:

Mag. Markus Hammer

Mag. Josef Schiendorfer

Mag. Walter Hartigner

Mag. Michael Schmied

Mag. Anita Kutzenberger

Mag. Stephanie Greisberger

Mg. Markus Hammer